Program profilaktyczno-wychowawczy

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach

rok szkolny 2026/2027

1. **Cele pracy profilaktyczno-wychowawczej**
   - **Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów**.
   - **Kształtowanie odpowiedzialnych postaw** oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym (np. agresja, uzależnienia).
   - **Rozwijanie umiejętności społecznych**, takich jak komunikacja, współpraca, rozwiązywanie konfliktów.
   - **Budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu siebie**.
   - **Kształtowanie zdrowych nawyków**, zarówno w kontekście zdrowia fizycznego, jak i psychicznego.

Istotne jest również, aby w działaniach profilaktycznych uwzględnić kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027:

- **Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra**, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej** – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- **Edukacja zdrowotna w szkole** – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- **Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line**. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- **Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym**. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- **Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej**. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- **Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych**, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- **Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów** poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej

oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

2. Diagnoza potrzeb

- **Ankiety i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami**: badanie potrzeb uczniów w zakresie profilaktyki oraz obszarów wychowawczych, diagnozowanie problemów takich jak uzależnienia, agresja, trudności adaptacyjne.
- **Analiza sytuacji szkolnej i środowiskowej**: uwzględnienie lokalnych problemów, np. związanych z uzależnieniami czy zachowaniami ryzykownymi w społeczności lokalnej.

W roku 2026 została przeprowadzona ankieta czynników chroniących i ryzyka. Kwestionariusz wypełnili rodzice (74 osoby) oraz uczniowie kl. 4-8 (119 osób). Niska frekwencja respondentów wśród rodziców wpływa znacznie na wnioski badawcze, może przyczynić się do generalizowania wyników czy zwiększyć ryzyko błędu.

Nasi uczniowie czują się w szkole raczej bezpiecznie. Jako trudności, wskazują trudności relacyjne, wyśmiewanie czy częste wulgaryzmy, słyszane z ust kolegów. Młodzież wskazuje swoich wychowawców czy specjalistów, jako osoby, którym mogą ufać. Uczniowie, jako osoby, z którymi mogą podzielić się problemami – wskazują opiekunów, rodziców. Nasi uczniowie mają szereg pasji. Jako sposób na radzenie sobie z trudnymi emocjami, wskazują gry. Czynnikiem stresogennym dla młodzieży są sytuacje lekcyjne – odpowiedzi, sprawdziany. Osoby badane zgłaszały odczuwaną niesprawiedliwość w ocenie za swoją pracę, co stanowi dla nich trudność. Wyniki badań wskazują, że uczniowie mają dużą wiedzę nt. środków psychoaktywnych i ich wpływu na zdrowie, a także, że nie zażywają oni raczej takich substancji.

Wyniki badań rodziców wskazują na wiele niedopowiedzeń. Niektóre pytania ukazują, że potrzebne byłoby rozwinięcie. Ankieta rodziców ukazała skrajne odpowiedzi, bowiem większość rodziców jest zadowolona z procesu edukacji, jednak pojawiły się także głosy niesprawiedliwego traktowania czy niekompetencji ze strony nauczycieli – ale tak, jak było to napisane wyżej – odpowiedzi te nie wskazały na konkretne zagadnienia. Co jest kierunkiem dalszych badań, by pytania stwarzały możliwość dopowiedzenia i wyjaśnienia myśli. Z pewnością działania profilaktyczne zarówno dla uczniów, jak i rodziców są wskazane w kolejnym roku szkolnym.

3. Profilaktyka i wychowanie

1) Profilaktyka zdrowotna

- **Promowanie zdrowego stylu życia**:

  Zajęcia i warsztaty na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej, aktywności fizycznej.
  - Organizowanie dni zdrowia i sportu.
  - Uświadamianie uczniom wpływu zdrowego trybu życia na ich samopoczucie i rozwój.

- **Profilaktyka uzależnień**
  - Zajęcia edukacyjne dotyczące zagrożeń związanych z uzależnieniami (papierosy, alkohol, narkotyki, uzależnienia

behawioralne, np. gry komputerowe).
- Spotkania z ekspertami (np. policja, terapeuci) w ramach prelekcji i warsztatów.
- Kampanie informacyjne: plakaty, ulotki, prezentacje multimedialne.

2) **Wychowanie do odpowiedzialności i wartości**
   - **Wzmacnianie postaw prospołecznych**:
     - Zajęcia integracyjne i wspólne działania na rzecz klasy i szkoły (projekty grupowe, wspólne cele, np. pomoc rówieśnikom).
     - Programy przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej,
     - Uczenie empatii, współpracy, szacunku dla innych poprzez gry i zabawy integracyjne oraz działania wolontariackie.
   - **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności**:
     - Wdrażanie uczniów w podejmowanie odpowiedzialnych decyzji, nauka konsekwencji swoich działań.
     - Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko szkolne i społeczne (projekty ekologiczne, aktywności społeczne).
     - Zachęcanie do uczestnictwa w życiu szkoły (samorząd szkolny, organizacja wydarzeń, wolontariat).
3) **Profilaktyka przemocy i agresji**
   - **Warsztaty antyprzemocowe**:
     - Nauka rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i stresem.
     - Zajęcia na temat asertywności i przeciwdziałania przemocy fizycznej, słownej i cyberprzemocy.
     - Promowanie mediacji jako sposobu na rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych.
   - **Kampanie przeciw przemocy**:
     - Organizowanie akcji, dni tematycznych.
     - Plakaty, filmy edukacyjne, broszury promujące postawy wolne od przemocy.
4) **Edukacja emocjonalna i społeczna**
   - **Rozwój umiejętności interpersonalnych**:
     - Zajęcia o emocjach: rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji.
     - Warsztaty o budowaniu relacji, komunikacji niewerbalnej, aktywnym słuchaniu, współpracy w grupie.
     - Nauka strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresującymi sytuacjami i presją rówieśniczą.
5) **Budowanie pozytywnego obrazu siebie**:
     - Programy rozwijające poczucie własnej wartości, akceptację siebie.
     - Praca nad budowaniem pozytywnej samooceny poprzez feedback, wzmacnianie pozytywnych zachowań, organizowanie sukcesów szkolnych (np. konkursy, projekty).
6) **Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa**

- **Bezpieczeństwo w szkole i poza nią**:
  - Prelekcje na temat bezpiecznego poruszania się po drodze, bezpieczeństwa w Internecie, przeciwdziałania cyberprzemocy.
  - Spotkania z przedstawicielami służb (policja, straż pożarna) w celu omawiania zagrożeń zewnętrznych (np. bezpieczeństwo w ruchu drogowym, ochrona przed nieznajomymi).
  - Ćwiczenia i próbne alarmy przeciwpożarowe.

4. Wsparcie wychowawcze dla uczniów, rodziców i nauczycieli

1) Wsparcie uczniów

- **Indywidualne rozmowy i konsultacje**: spotkania z uczniami przeżywającymi trudności emocjonalne, problemy rówieśnicze, trudności w nauce.
- **Mediacje rówieśnicze**: pomoc w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami w sposób pokojowy i konstruktywny.

2) Wsparcie dla rodziców

- **Warsztaty dla rodziców**: tematyka związana z wychowaniem dzieci, radzeniem sobie z problemami dorastających dzieci, wczesnym rozpoznawaniem problemów emocjonalnych.
- **Konsultacje indywidualne**: wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, pomoc w radzeniu sobie z trudnościami w szkole.
- **Prelekcje i spotkania**: organizowanie tematycznych spotkań edukacyjnych dotyczących zdrowia psychicznego, uzależnień, przemocy.

3) Wsparcie nauczycieli

- **Szkolenia i warsztaty**: tematy dotyczące profilaktyki uzależnień, radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów, budowania pozytywnych relacji z dziećmi.
- **Konsultacje indywidualne**: omawianie problemów wychowawczych, opracowywanie wspólnych strategii wsparcia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i edukacyjnymi.
- **Wsparcie w sytuacjach kryzysowych**: interwencja w sytuacjach kryzysowych, np. przemoc w klasie, nagłe problemy rodzinne uczniów.

Mając na uwadze powyższe kwestie, a także nowelizację ustawy w Prawie oświatowym (art. 98a-98d), która weszła w życie w dniu 1 września br. oraz zmiany w Statucie Szkoły, należy uwzględnić odgórny, ustawowy zakaz korzystania w telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Statut Szkoły wskazuje, iż uczeń może za zgodą nauczyciela skorzystać z telefonu w przypadku takiej konieczności – w związku z realizacją zajęć, pilnego kontaktu z rodzicem czy ze względu na chorobę lub niepełnosprawność. Co więcej, w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia uczeń może

skorzystać z urządzenia elektronicznego na zasadach określonych w przepisach prawa.
Idąc dalej za Statutem, zabronione jest utrwalanie, rozpowszechnianie oraz udostępnianie za pomocą telefonu głosu, wizerunku lub informacji naruszających dobra osobiste.
Zakaz korzystania z telefonów i sprzętów elektronicznych to krok w kierunku profilaktyki uzależnień, jednak zważywszy na wszechobecny dostęp do świata wirtualnego, koniecznym jest, by uczyć młodzież i dzieci mądrego korzystania z Internetu i sprzętów elektronicznych. Tym bardziej, że korzystanie w sposób niekontrolowany i nieodpowiedzialny z telefonów i możliwości, jakie się w nich kryją (Internet, gry, niebezpieczne treści) może przyczynić się do przykrych konsekwencji.
A jak wskazuje ankieta, dzieci spędzają sporo czasu w Internecie, grając w gry, co patrząc z drugiej strony - także daje młodym ludziom odpoczynek od codziennych obowiązków. Internet jest również źródłem wartościowych oraz pożytecznych treści co trzeba zaznaczyć, jednak konieczna jest edukacja w tej dziedzinie, co Szkoła czynić będzie.

5. **Ewaluacja i dokumentacja działań**
    - **Monitoring i ocena efektywności działań profilaktycznych**: analiza wyników działań profilaktycznych (ankiety, obserwacje, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami).
    - **Sprawozdania i wnioski**: roczne raporty z realizacji planu profilaktyczno-wychowawczego, z wnioskami do dalszej pracy

Harmonogram działań - na podstawie planu pracy szkoły - rok szkolny 2026/2027

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
WRZESIEŃ			
1 września	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	Apel. Spotkania z wychowawcami	M. Starzonek, M. Hukisz, wychowawcy Dekoracje: M. Hukisz, M. Starzonek Sprzęt: P. Ławniczak
1 września	Udział w miejskich uroczystościach rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej	Delegacja pocztu sztandarowego - udział w obchodach miejskich	M. Wilk
15 września	Dzień Kropki	Zajęcia plastyczne, praca z książką “Kropka”	K. Pospieszna-Firlet
wrzesień	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole	Lekcje wychowawcze, zebrania, zapis w e-dzienniku; SOM, ocenianie zachowania, tryb uzyskania wyższej oceny, niż przewidywana;	Wychowawcy

19 września	Samsung Eco Piknik ekologiczny	Konkursy, przedstawienie – udział w gminnych obchodach	Nauczyciele
wrzesień	Diagnoza wrześniowa	Diagnoza klas IV, V, VI VII z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego	Nauczyciele uczący
30 września	Dzień Chłopaka	Dzień w Koszuli	SU
wrzesień	“czwartki lekkoatletycze”	udział uczniów w zawodach Lekkoatletycznych	A. Pilarska M. Hukisz
cały rok	Lekcja z psychologią sportu	Zajęcia dla klas sportowych oraz chętnych	A.Szorcz
wrzesień	Akcja Sprzątanie Świata	Udział uczniów w porządkowaniu niektórych terenów miasta Wronki	L. Kremer B. Pyzik B. Nawrot E. Jęchorek- Rychlik
25-26 września	Zjazd Klubu Herbertowskich Szkół	Udział delegacji szkoły w 26 Zjeździe Klubu Herbertowskich Szkół	M. Kowalska, K. Giersberg-Oleksiak
cały rok	Realizacja programów profilaktycznych	Zgodnie z harmonogramem pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły	K. Giersberg-Oleksiak wychowawcy, nauczyciele
cały rok	Wolontariat	Akcje wolontariatu na terenie szkoły	koordynator: S. Bukowska, E. Jęchorek-Rychlik, K. Kwapisz, W. Białasik, M. Piotrowska-Prządka, P.Walorczyk
cały rok	Facebook	Aktualne informacje na temat akcji szkolnych i samorządowych	K. Giersberg- Oleksiak B. Kmita
wrzesień-październik	Akcja Lidla “Szkoły pełne talentów”	Nadzorowanie przedsięwzięcia	K. Białyńska, A. Stefańska, A. Szorcz, P. Walorczyk
cały rok	Udział w Ogólnopolskich akcjach czytelniczych	• Cała Polska Czyta Dzieciom • Jak nie czytam jak czytam • Czytanie na dywanie • Bookcrossing • Podróże z Herbertem	E. Jęchorek- Rychlik wychowawcy, nauczyciele
cały rok	Rekordy wyobraźni.	Rozwijanie pomysłowości i aktywności twórczej uczniów.	J.Spychała

cały rok	Projekt ekologiczny “Aktywni Błękitni - szkoła przyjazna wodzie”	Lekcje o wodzie, wycieczki terenowe, sprzątanie brzegów Warty, spotkania z ekspertami w dziedzinie hydrologii	P. Wituska, M. Piotrowska-Prządka, A.Stefańska

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
PAŹDZIERNIK			
1 października	Międzynarodowy Dzień Muzyki	Gry i zabawy muzyczne.	P. Bocian, M. Starzonek
14 października	Dzień Edukacji Narodowej	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Natalia Kaszkowiak-Colombo Wychowawcy klas 1
22 października	Akcja Profilaktyczna	Działania we współpracy z Policją w Szamotułach	K.Giersberg-Oleksiak A.Szorcz
Październik	Tiger’s Amazing Adventure	Konkurs plastyczno-językowy	Nauczyciele j. obcych
październik	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Udział uczniów naszej szkoły	B. Pyzik, P.Wituska
6 października	Światowy Dzień Zwierząt	Prelekcja i konkursy dla uczniów klas 1	K.Giersberg- Oleksiak A.Szorcz
23 października	Herbertowskie Strofy	Konkurs recytatorski	K.Szablewska, P.Bocian
29 października	Dzień Patrona	Apel	K.Szablewska, P.Bocian, B. Kmita, I.Krzyżanek
październik	Akcja Kasztan	Udział w akcji kasztan	S. Bukowska, K.Kwapisz, W.Białasik
październik	Spotkanie bibliotekarzy	Organizacja spotkania bibliotekarzy dotyczącego form tworzenia teatrzyków kamishibai	E. Jęchorek-Rychlik
październik	Dzień Drzewa	Zajęcia terenowe - rozpoznawanie gatunków drzew, krzewów oraz roślin naczyniowych	P. Wituska
październik	Biegane dyktando	Konkurs	M. Starzonek, B. Nawrot
październik	„Oblicza pracy misyjnej”	Konkurs plastyczny	W. Białasik
październik	Konkurs „origami”	Klasy 4-6	N.Antoszewska, K.Białyńska
wrzesień	Pluszowy Miś - zawody sportowe	zawody sportowe klas 1	nauczyciele WF

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
LISTOPAD			
30 października-3 listopada	1 listopada – pamiętamy o zmarłych	Wizyta delegacji klas na wronieckim cmentarzu	K. Giersberg-Oleksiak M.Wilk W. Białasik SU
10 listopada	Święto Niepodległości	Apel	M.Wilk, E. Jęchorek- Rychlik, I.Krzyżanek, E.Pilarczyk
11 listopada	Święto Niepodległości	Udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości	M.Dolata
Od listopada	Warsztaty – emocje i relaksacje	Zajęcia w trakcie zajęć świetlicowych dla dzieci z klas I-III	K. Firlet-Pospieszna, A. Szorcz
listopad	Zebranie zniczy	Akcja zbierania zniczy od poszczególnych klas	S. Bukowska SU
listopad	Konkurs recytatorski	Konkurs	K.Szablewska, P.Bocian
listopad	Szkolny konkurs historyczny	Królowie Polski	M.Wilk, E.Jęchorek-Rychlik
listopad	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	konkurs plastyczny dla klas I-III i IV-VIII	P. Walorczyk
listopad	Organizacja dyskoteki andrzejkowej	Szkolna zabawa i tańce	SU
listopad	Przegląd piosenki dziecięcej	Przegląd piosenki dziecięcej “Jedynkowo - muzycznie i kolorowo”	M.Starzonek, K.Śrama
listopad	Olimpiada Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia	Udział uczniów	L. Kremer B. Pyzik
listopad	Konkurs matematyczny „Mistrz rachunku” dla klas 4-6	Zadania matematyczne	K.Kwapisz, R.Nawrocki, L.Jasionowska
listopad	Andrzejki w świetlicy szkolnej	Tradycje związane z Andrzejkami	K. Pospieszna-Firlet

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
GRUDZIEŃ			
6 grudnia	Mikołajki	Świąteczny czas, konkursy, zabawy	SU
16 grudnia	Kiermasz świąteczny	Kiermasz ozdób świątecznych wykonanych przez uczniów i rodziców	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców
22 grudnia	Spotkania świąteczne	Spotkania w klasach	wychowawcy
grudzień	Kartki z okazji Bożego Narodzenia	Tworzenie okolicznościowych kartek	K.Firlet-Pospieszna
22 grudnia	Jasełk/rekolekcje szkolne	Spotkania w klasach, spotkania z rekolekcjonistami, jasełka	K. Kwapisz W.Białasik

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
STYCZEŃ			
Grudzień/styczeń	Próbny egzamin ósmoklasisty	Próbny egzamin ósmoklasisty dla uczniów klas VIII	Dyrektor, wychowawca klasy VIII, wybrani nauczyciele
styczeń	Dzień Przeciw Nienawiści „STOP HEJT” klasy 8,7.	Happening	M. Piotrowska- Prządka K. Giersberg- Oleksiak (pomoc SU)
styczeń	Miesiąc Samodzielności	Zajęcia lekcyjne, świetlicowe i biblioteczne wspierające kompetencje społeczne i samodzielność uczniów	A.Szorcz, K. Firlet-Pospieszna, E.Jęchorek-Rychlik
styczeń	WOŚP	Zadania w ramach wolontariatu	L. Kremer B. Pyzik
26 stycznia	Rocznica wyzwolenia Wronek	Wystawa - Wronki dawniej. Konkurs wiedzy o Wronkach.	K. Pospieszna-Firlet M. Wilk E. Jęchorek- Rychlik

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
LUTY			
cały miesiąc	Bezpieczny INTERNET	lekcje informatyki poświęcone DBI	B. Kmita
14 lutego	Walentynki	Poczta walentynkowa, zdobienie szkoły	SU
luty	Podróżujemy z książką	Pasowanie uczniów klas I na czytelników	E. Jęchorek- Rychlik, wychowawcy klas I
luty	Szkolny konkurs	Państwa świata	K.Pospieszna-Firlet, J.Spychała
luty	Konkurs	Konkurs wiedzy o piłce nożnej – quiz dla uczniów	M. Dolata, A. Szorcz
luty	Dzień filmowy	Konkursy i quizy – kl. 4-8	I.Fudali
luty	„My future Tech Gadget”	Konkurs plastyczno-językowy dla klas 4-6	Zespół nauczycieli j. obcych

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
MARZEC			
marzec	Wiosenne dyktando	szkolne dyktando	K.Szablewska, P.Bocian
marzec	Dzień Kobiet	Dzień w sukience	SU
marzec	Dzień Wody	Konkurs wiedzy o wodzie dla klas 1-3 i 4-8	P. Walorczyk K. Pospieszna-Firlet I. Dąbrowska I.Krzyżanek P.Wituska
marzec	Dzień Wiosny	Apel, konkurs na najlepszy strój	K. Szablewska, K. Śrama
20 marca	Międzynarodowy Dzień Poezji	Happening	K. Szablewska, P. Bocian
marzec	Dzień kolorowej skarpetki	Happening związany z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa	A. Kowalska
marzec	Konkurs recytatorski I-III		K. Śrama
marzec	Targi Książki	Wyjazd na Targi Książki w Poznaniu	E. Jęchorek- Rychlik

marzec	Szkolny konkurs Lego Masters	Rozgrywki drużynowe klas 1-3 oraz 4-8	K. Pospieszna-Firlet
marzec	Konkurs	Konkurs wiedzy o wodzie dla klas 4	B.Nawrot
marzec	Kangur matematyczny	Konkurs matematyczny dla uczniów kl. 2-8	K.Kwapisz, R.Nawrocki, L.Jasionowska
marzec	Baśniogród	Przedstawienie teatralne	A. Stefańska
marzec	Zawody sportowe	Zabawy dla klas 3	M.Dolata, nauczyciele wf
marzec	Międzyszkolny Konkurs j. angielskiego dla klas 7-8		S. Bukowska, K. Barłóg
marzec	Konkurs „Wymarzona zabawka”	Klasy 1-8	S.Jasińska

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
KWIECIEŃ			
kwiecień	Światowy Miesiąc Świadomości Autyzmu	Happening, lekcje tematyczne	A.Kowalska, A. Szorcz, P. Walorczyk
kwiecień	Czy znasz polskie przysłowia?	Konkurs	K.Szablewska, P.Bocian
kwiecień	Wieczór filmowy	Projekcja filmu dla uczniów, gry, zabawy	SU
kwiecień	Konkurs szkolny	Układanie Kostki Rubika	K.Pospieszna-Firlet, J.Spychała
kwiecień	Szkolny konkurs historyczny	100 lat Mazurka Dąbrowskiego	M. Wilk
kwiecień	Wronieckie Kalosze	międzyszkolny przegląd teatralny	I.Fudali

kwiecień	Konkurs sudoku	Konkurs dla klas 1-3; 4-8	R. Nawrocki, K. Pospieszna-Firlet
30 kwietnia	Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja	apel	D.Pawlik, N.Antoszewska, I.Krzyżanek

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
MAJ			
3 maja	Święto Konstytucji 3 Maja	Udział w miejskich obchodach	K.Kwapisz, W.Białasik
maj	Lektury w teatrzyku kamishibai	Konkurs na ilustrację do lektury w formie do przedstawienia w teatrzyku	E. Jęchorek- Rychlik
maj	"Piórem i pazurem"	Konkurs kaligraficzny dla klas 1	M.Starzonek, B.Nawrot
maj	Podróże dookoła świata	Wystawa ilustracji do fragmentu książki o tematyce geograficznej	J.Spychała, E.Pilarczyk I.Dąbrowska
maj	Konkurs dla klas III	Konkurs dla klas III - tabliczka mnożenia	A.Stefańska K.Białyńska
maj	"czwartki lekkoatletycze"	udział uczniów w zawodach Lekkoatletycznych	A. Pilarska, L.Kremer M. Hukisz
maj	Debata Samorządów	Spotkanie członków Samorządów Uczniowskich	SU, Marcin Wilk
19 maj	Przegląd recytatorski w Chojnie		K. Śrama

TERMIN	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
CZERWIEC			
1 czerwca	Dzień Dziecka – Dzień Sportu i Profilaktyki	Zabawy, konkurencje sportowe, prelekcje dotyczące bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia i profilaktyki dla uczniów, współpraca z instytucjami.	Nauczyciele wf
1 czerwca	Dzień Dziecka – Dzień Sportu i Profilaktyki	Przedstawienie, tematyka proekologiczna i prozdrowotna	B. Nawrot, B. Pyzik, A. Stefańska

12 czerwca	Światowy Dzień Dziergania w Miejscach Publicznych	Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, wystawa prac uczniów, dzierganie w przestrzeni miejskiej.	K. Pospieszna-Firlet I. Dąbrowska
ostatni tydzień czerwca	Dzień subkultur/bez plecaka/w piżamie	Integracja uczniów i nauczycieli poprzez zaprezentowanie swojego stroju, wspólna zabawa i wymiana wiedzy, budowanie tolerancji i rozwijanie kreatywności	K. Giersberg- Oleksiak M. Piotrowska- Prządka (pomoc SU)
26 czerwca	Zakończenie roku szkolnego Pożegnanie Absolwentów klas 8	Uroczyste pożegnanie i wręczenie świadectw uczniom apel	Wychowawcy klas 8, K.Szablewska, B. Kmita, I.Krzyżanek, E.Pilarczyk
cały rok szkolny		Zawody sportowe organizowane przez SZS	nauczyciele w-f
czerwiec	Tydzień projektowy	Zaplanowanie i wykonanie projektów edukacyjnych	Całe grono nauczycieli
czerwiec	Konkurs wakacyjny	Wakacje z historią	E. Jęchorek-Rychlik
26 czerwca	Zakończenie roku szkolnego klasy IV- VII		J. Spychała, wychowawcy klas 4-8
26 czerwca	Zakończenie roku szkolnego klasy I - III		Wychowawcy klas 3, J. Grochowska, M. Starzonek
1 września	apel		R. Nawrocki, S. Jasińska