

Wymagania edukacyjne w klasie drugiej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Słuchanie i mówienie

Uczeń/uczennica:

- Uważnie słucha czytanych tekstów, wypowiedzi innych, nagrań oraz poleceń nauczyciela.
- Tworzy spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi i buduje wypowiedzi w formie ustnego opisu lub opowiadania.
- Dostrzega i stosuje związki przyczynowo – skutkowe w wypowiedziach.
- Składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy.
- Recytuje wiersze z odpowiednią ekspresją.

2. Czytanie

Uczeń/uczennica:

- Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem teksty drukowane oraz pisane samodzielnie.
- Wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich oraz wyszukuje w tekście potrzebne lub wskazane fragmenty.
- Samodzielnie czyta wybrane książki i czasopisma dla dzieci.
- Przestrzega zasad higieny czytania.

3. Pisanie i kształcenie językowe

Uczeń/uczennica:

- Właściwie i estetycznie rozmieszcza tekst w liniaturze.
- Przepisuje teksty, uzupełnia luki w tekstach, pisze z pamięci oraz układa wyrazy z liter i zdania z rozsypanki wyrazowej.

- Samodzielnie układa i zapisuje zdania.
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.
- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz dzieli wyrazy na sylaby.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Stosunki przestrzenne i pojęcia geometryczne

Uczeń/uczennica:

- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie, w przestrzeni oraz po stronie prawej/lewej (także od strony osoby widzianej z przodu).
- Porównuje cechy wielkościowe przedmiotów.
- Poprawnie stosuje przyimki określające położenie (*za, pod, nad, od, do, wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*) oraz pojęcia: *pion, poziom, skos*.
- Rozpoznaje figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło) w otoczeniu i na rysunkach.
- Kreśli linie proste przy linijce, rysuje figury na sieci kwadratowej oraz mierzy odcinki i łamane w metrach i centymetrach.
- Dostrzega symetrię w figurach i otoczeniu.

2. Liczby i ich własności oraz rachunek pamięciowy

Uczeń/uczennica:

- Liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie.
- Odczytuje i zapisuje liczby cyframi, stosuje liczby porządkowe oraz wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie dwucyfrowym (cyfra jedności i cyfra dziesiątek).
- Porównuje liczby, porządkuje je rosnąco i malejąco oraz stosuje znaki relacji: $<$, $=$, $>$.
- Dodaje i odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową oraz liczbę 10 w poznanym zakresie.

- Mnoży i dzieli w pamięci oraz wykorzystuje związek między dodawaniem a odejmowaniem i między mnożeniem a dzieleniem.
- Rozwiązuje równania z „okienkiem” (niewiadomą).

3. Zadania tekstowe i umiejętności praktyczne

Uczeń/uczennica:

- Analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, stosując wybraną strategię (działanie, okienko, rysunek).
- Wykonuje obliczenia pieniężne (złote i grosze, znajomość nominałów).
- Odczytuje godziny na zegarze (wskazówkowym oraz w systemie 24-godzinny) i posługuje się jednostkami czasu (godzina, minuta, kalendarz).
- Wykonuje pomiary temperatury, masy (kilogram, dekagram) oraz płynów (litr, pół litra, ćwierć litra).

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń/uczennica:

- Identyfikuje się z grupami społecznymi (rodzina, klasa, naród) i respektuje ich normy.
- Rozumie prawa i obowiązki ucznia.
- Obiektywnie ocenia postępowanie wg wartości (sprawiedliwość, odpowiedzialność, uczciwość itd.).
- Bezpiecznie posługuje się danymi osobowymi, stosuje pojęcia *umowa/porozumienie*.
- Szanuje tradycje, cudzą własność oraz tajemnicę korespondencji.

2. Orientacja w czasie historycznym

Uczeń/uczennica:

- Rozpoznaje godło, barwy, hymn.
- Zna legendy, postacie wybitnych Polaków i tematykę Unii Europejskiej.
- Świadomie i godnie uczestniczy w świętach narodowych.
- Zna patrona szkoły.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń/uczennica:

- Rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt, ekosystemy (łąka, pole, staw, las).
- Prowadzi hodowle, wykonuje eksperymenty i wyciąga wnioski.
- Zna sposoby ochrony przyrody i segreguje odpady.

2. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń/uczennica:

- Zna zasady bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
- Zna numery alarmowe (Policja, Pogotowie, Straż Pożarna).
- Zna znaki drogowe.

3. Przestrzeń geograficzna

Uczeń/uczennica:

- Czyta znaki kartograficzne, wskazuje miejscowości, stolice, krainy geograficzne na mapie Polski.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń/uczennica:

- Wyróżnia na obrazach/fotografiach kształty, położenie, barwy, faktury, cechy ludzi i zwierząt. Określa kompozycje (otwarte/zamknięte, symetryczne).
- Samodzielnie rysuje, maluje (pędzle, palce), wycinana, wydziera, lepi z plasteliny/modeliny, wykonuje rekwizyty i ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią/muzyką.
- Nazywa dziedziny (malarstwo), gatunki dzieł malarskich oraz wskazuje miejsca prezentacji sztuki.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń/uczennica:

- Planuje i realizuje projekty indywidualne i grupowe. Utrzymuje porządek i przestrzega BHP. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Omawia właściwości materiałów (miękkie-twardy, gładki-chropowaty, giętki-łamiły).
- Wykonuje przedmioty użytkowe z użyciem połączeń nierozłącznych (klej, taśma), rozłącznych (spinacze, wstążki) oraz bez użycia kleju (origami).
- Zna historię wynalazków, wyjaśnia działania sprzętów domowych/szkolnych, bezpiecznie posługuje się narzędziami pomiarowymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń/uczennica:

- Tworzy rysunki, edytuje grafiki (kopiuj, wklej, powiększ, zmniejsz), zapisuje prace.
- Bezpiecznie korzysta z Internetu.
- Sprawnie i bezpiecznie korzysta ze sprzętu.
- Przestrzega zasad ergonomii i BHP podczas pracy przed ekranem.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń/uczennica:

- Łączy muzykę z ruchem/gestami. Odróżnia cechy dźwięku (wysokie-niskie, długie-krótkie, ciche-głośne), rozpoznaje instrumenty i charakter utworu (wesoła, smutna, skoczna, marszowa).
- Śpiewa piosenki, pieśni patriotyczne i hymn Polski z dbałością o postawę, oddech i artykulację.
- Tworzy improwizacje ruchowe, tańczy układy taneczne, realizuje schematy rytmiczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń/uczennica:

- Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
- Wykonuje: skoki, przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze, zwisy, podpory, wspinanie się i przechodzenie pod różnymi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne i zwinnościowe.
- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach: porządkowych, orientacyjno porządkowych, bieżnych, rzutnych, skocznych i na czworakach oraz zespołowych.