

Wymagania edukacyjne w klasie trzeciej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Słuchanie i mówienie

Uczeń/uczennica:

- Samodzielnie i twórczo układa kilkuzdaniową wypowiedź, stosuje różne formy wypowiedzi, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty oraz opowiada historyjki obrazkowe, używając bogatego słownictwa.
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, prezentuje własne zdanie i rzeczowo je argumentuje.
- Samodzielnie i trafnie nadaje tytuły ilustracjom.
- Tworzy kreatywne dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach.
- Chętnie i z ekspresją odtwarza z pamięci teksty, wiersze, piosenki oraz fragmenty prozy.
- Dbą o kulturę swojej wypowiedzi, w tym o artykulację, pauzy i intonację.
- Słucha poleceń (również wielokrotnie złożonych) i wykonuje je zgodnie z instrukcją.
- Obdarza uwagę wypowiedzi innych osób i trafnie korzysta z przekazywanych informacji.
- Z uwagą słucha czytane teksty.

2. Czytanie

Uczeń/uczennica:

- Czyta płynnie, głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, z zachowaniem odpowiedniej ekspresji.
- Wyróżnia w tekstach dialog, opowiadanie oraz opis.
- Samodzielnie i poprawnie wskazuje postacie oraz zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach potrzebne fragmenty, odróżnia byty realistyczne od fikcyjnych oraz byty rzeczywiste od medialnych.
- Chętnie czyta samodzielnie wybrane oraz wskazane przez nauczyciela książki.

3. Pisanie, ortografia i gramatyka

Uczeń/uczennica:

- Właściwie, płynnie i estetycznie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze, dba o jego estetykę, sprawdza i poprawia napisany tekst oraz uzupełnia zdania z lukami.
- Samodzielnie pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list, podziękowanie oraz krótkie teksty, jak również bezbłędnie zapisuje adres nadawcy i odbiorcy.
- Pisze ze słuchu i z pamięci, przepisuje teksty oraz samodzielnie układa i pisze zdania.
- Poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania, przecinki i najczęściej używane skróty.
- Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje wyrazy poznane w toku zajęć (z uwzględnieniem prawidłowej pisowni liczebników, tytułów utworów, nazw geograficznych oraz imion i nazwisk).
- Samodzielnie i bezbłędnie układa oraz zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, a także układa i zapisuje plan wypowiedzi.
- Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski i litery oraz samogłoski i spółgłoski; dzieli wyrazy na sylaby oraz wskazuje w zdaniach rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze oraz złożone.
- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, m.in. ze słowników.
- Identyfikuje teksty będące notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem lub opisem.
- Zapisuje wielką literą nazwy popularnych zabytków oraz tytuły książek i czasopism.
- Rozumie funkcję przecinka w zdaniu i stosuje go w wyliczeniu; zna zastosowanie dwukropka w wyliczeniu.

- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania, również ze słuchu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Liczenie i działania matematyczne

Uczeń/uczennica:

- Biegle liczy, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie do 1000.
- Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 1000.
- Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 100.

2. Zadania tekstowe

Uczeń/uczennica:

- Samodzielnie i sprawnie analizuje, rozwiązuje oraz układa złożone, wieloetapowe zadania tekstowe.

3. Geometria i umiejętności praktyczne

Uczeń/uczennica:

- Rozpoznaje cechy figur geometrycznych i samodzielnie oblicza ich obwody.
- Prawidłowo mierzy długość oraz masę.
- Wykonuje złożone obliczenia zegarowe (godziny, minuty, sekundy), kalendarzowe (dni, miesiące, lata) oraz pieniężne.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

1. Przyroda i środowisko

Uczeń/uczennica:

- Prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, wyciągając z nich wnioski.

- Wyjaśnia zjawiska atmosferyczne i przyrodnicze oraz zna zasady ekologii i ochrony środowiska.
- Odczytuje podstawowe elementy na mapie Polski (góry, morze, rzeki, większe miasta).

2. Edukacja społeczna i patriotyczna

Uczeń/uczennica:

- Posiada poszerzoną wiedzę o historii swojej miejscowości, regionu oraz kraju i zna symbole narodowe.
- Aktywnie prezentuje postawy społeczne, przestrzega norm grupowych i okazuje szacunek innym.

EDUKACJA ARTYSTYCZNO – TECHNICZNA

1. Edukacja plastyczna i techniczna

Uczeń/uczennica:

- Tworzy pomysłowe, dopracowane i estetyczne prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami technicznymi.

2. Edukacja muzyczna

Uczeń/uczennica:

- Śpiewa piosenki z pamięci z odpowiednią ekspresją i emisją głosu.
- Określa tempo, dynamikę oraz metrum w utworach i rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń/uczennica:

- Sprawnie przekształca, edytuje, kopiuje i wkleja elementy w edytorze grafiki.
- Pisze i formatuje dokumenty tekstowe (zmienia wielkość, styl i kolor czcionki).

- Tworzy formy użytkowe łączące tekst z grafiką (np. plakat, zaproszenie, kartkę z życzeniami).
- Sprawnie i bezpiecznie korzysta ze sprzętu.
- Samodzielnie zapisuje i porządkuje swoje pliki w wyznaczonym miejscu.
- Przestrzega zasad ergonomii i BHP podczas pracy przed ekranem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń/uczennica:

- Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
- Wykonuje: przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i równoważne.
- Chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.
- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Chętnie i prawidłowo wykonuje elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.