

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 4

Podręcznik: Stay Brainy! 4, Macmillan Education – edycja 2026

Uczeń klasy 4 rozpoczyna drugi etap edukacyjny i stopniowo rozwija umiejętność rozumienia prostych wypowiedzi, reagowania w typowych sytuacjach oraz tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wymagania zostały opracowane w odniesieniu do zakresu materiału podręcznika Stay Brainy! 4 oraz podstawy programowej obowiązującej od 2026 roku.

PROGRAM NAUCZANIA

WELCOME UNIT – Powtórzenie

Słownictwo:

- kolory
- przedmioty codziennego użytku
- zwierzęta
- podstawowe rzeczowniki i przymiotniki
- części ciała
- język klasowy
- dni tygodnia
- zwroty związane z nauką języka angielskiego

Gramatyka:

- rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, w tym podstawowe formy nieregularne
- rozumie i stosuje proste polecenia w trybie rozkazującym

Komunikacja:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- nazywa znane osoby, przedmioty i zwierzęta
- reaguje na proste zwroty używane podczas lekcji

UNIT 1 – WE ARE FRIENDS!

Słownictwo:

- alfabet
- liczby 1–20

- przedmioty w klasie
- liczby 20–100

Gramatyka:

- stosuje zaimki osobowe
- stosuje czasownik be w zdaniach twierdzących – formy pełne i skrócone
- stosuje przedimki a, an oraz brak przedimka
- łączy rzeczowniki z przymiotnikami

Komunikacja:

- przedstawia siebie i inne osoby
- podaje wiek i podstawowe informacje o sobie
- literuje imiona i proste wyrazy
- opisuje przedmioty za pomocą prostych przymiotników

UNIT 2 – WHO ARE YOU?

Słownictwo:

- przymiotniki opisujące ludzi
- przybory szkolne
- państwa i podstawowe informacje o pochodzeniu

Gramatyka:

- stosuje czasownik be w przeczeniach
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem be
- tworzy podstawowe pytania szczegółowe z wyrazami pytającymi

Komunikacja:

- opisuje osobę za pomocą prostych przymiotników
- pyta o imię, wiek, pochodzenie i podstawowe informacje
- udziela krótkich odpowiedzi na pytania o siebie i inne osoby

UNIT 3 – OUR POSSESSIONS

Słownictwo:

- przedmioty osobiste i codziennego użytku

- ubrania

Gramatyka:

- stosuje pytanie Whose...?
- stosuje dopełniacz saksoński 's
- stosuje przymiotniki dzierżawcze
- stosuje this, that, these i those

Komunikacja:

- nazywa i opisuje posiadane przedmioty
- mówi, do kogo należy dany przedmiot
- wskazuje przedmioty znajdujące się blisko i daleko
- opisuje ubrania i rzeczy osobiste

UNIT 4 – WHAT HAVE YOU GOT?**Słownictwo:**

- rodzina i osoby
- wygląd zewnętrzny
- części ciała i cechy wyglądu
- posiadane przedmioty

Gramatyka:

- stosuje have got / has got w zdaniach twierdzących i przeczących
- tworzy pytania Have you got...? / Has he/she got...? oraz krótkie odpowiedzi

Komunikacja:

- mówi o swojej rodzinie i posiadanych rzeczach
- opisuje wygląd osoby
- pyta, co ktoś ma, i udziela krótkiej odpowiedzi
- tworzy prosty opis osoby

UNIT 5 – WHAT CAN YOU DO?**Słownictwo:**

- umiejętności i czynności

- sporty i aktywności
- hobby i zainteresowania

Gramatyka:

- stosuje can / can't do mówienia o umiejętnościach
- tworzy pytania Can you...? i krótkie odpowiedzi
- stosuje czasownik w formie podstawowej po can

Komunikacja:

- mówi, co potrafi i czego nie potrafi robić
- pyta innych o ich umiejętności
- mówi o swoich zainteresowaniach i aktywnościach
- reaguje na proste pytania dotyczące umiejętności

UNIT 6 – TASTY FOOD**Słownictwo:**

- jedzenie i napoje
- produkty spożywcze
- posiłki i składniki potraw

Gramatyka:

- stosuje there is / there are w prostych zdaniach
- stosuje some / any w podstawowych przykładach
- rozpoznaje podstawowe rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Komunikacja:

- nazywa podstawowe produkty spożywcze
- mówi, jakie produkty są dostępne
- pyta o jedzenie i odpowiada na proste pytania
- opisuje prosty posiłek lub ulubione jedzenie

UNIT 7 – MY WEEK**Słownictwo:**

- codzienne czynności

- dni tygodnia i pory dnia
- czas wolny
- godziny i plan dnia

Gramatyka:

- stosuje Present Simple w zdaniach twierdzących
- stosuje końcówkę -s/-es w 3. osobie liczby pojedynczej
- tworzy przeczenia z don't / doesn't
- tworzy pytania z Do...? / Does...? i krótkie odpowiedzi
- stosuje podstawowe określenia czasu i częstotliwości

Komunikacja:

- mówi o swoim typowym dniu i tygodniu
- podaje godzinę
- pyta o codzienne czynności
- mówi, kiedy wykonuje określone czynności

UNIT 8 – IS IT REAL?

Słownictwo:

- miejsca i otoczenie
- czynności wykonywane w danej chwili
- aktywności i sytuacje przedstawione na ilustracji

Gramatyka:

- stosuje Present Continuous w zdaniach twierdzących i przeczących
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w Present Continuous
- stosuje podstawowe przyimki miejsca

Komunikacja:

- mówi, co ktoś robi w danej chwili
- opisuje prostą ilustrację
- pyta o wykonywaną czynność i udziela odpowiedzi
- opisuje położenie osób i przedmiotów

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Słuchanie – rozumie bardzo proste polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów.

Czytanie – rozumie ogólny sens krótkich tekstów i odnajduje w nich podstawowe informacje.

Mówienie – odpowiada na proste pytania oraz tworzy krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu.

Pisanie – uzupełnia proste zdania i tworzy kilka krótkich zdań według podanego wzoru.

Reagowanie językowe – wita się, żegna, przedstawia, pyta o podstawowe informacje, odpowiada na pytania, prosi o coś i reaguje na proste polecenia.

Przetwarzanie informacji – przekazuje w bardzo prosty sposób podstawowe informacje zawarte w ilustracji, tabeli lub krótkim tekście.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2)

Ocena dopuszczająca oznacza, że uczeń nie musi opanować całego materiału ani postugiwać się językiem bezbłędnie. Powinien jednak opanować podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu kontynuować naukę języka angielskiego w klasie 5.

1. Słownictwo

- zna część podstawowych słów z każdego działu
- rozpoznaje najważniejsze słowa dotyczące szkoły, osób, przedmiotów, ubrań, rodziny, wyglądu, umiejętności, jedzenia i codziennych czynności
- potrafi nazwać kilka podstawowych osób, przedmiotów lub czynności z omawianego zakresu

2. Gramatyka

- rozpoznaje i z pomocą stosuje am / is / are
- rozumie podstawowe pytania i przeczenia z czasownikiem be
- rozpoznaje this / that / these / those oraz podstawowe określenia przynależności
- rozumie i stosuje w prostych przykładach have got / has got
- stosuje can / can't w bardzo prostych zdaniach
- rozpoznaje there is / there are oraz some / any
- tworzy najprostsze zdania w Present Simple

- rozpoznaje do / does / don't / doesn't
- rozpoznaje Present Continuous i potrafi według wzoru utworzyć proste zdanie

3. Komunikacja

- potrafi przedstawić się i podać kilka podstawowych informacji o sobie
- potrafi powiedzieć, co ma i czego nie ma oraz co potrafi i czego nie potrafi robić
- potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytanie, nawet jeśli popełnia błędy
- potrafi powiedzieć kilka prostych zdań o rodzinie, jedzeniu, swoim dniu lub czynności wykonywanej w danej chwili

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu lub nagrania
- rozpoznaje znane słowa i zwroty
- odnajduje pojedyncze, wyraźnie podane informacje
- wykonuje najprostsze zadania typu True/False, dopasowanie lub wybór odpowiedzi

5. Pisanie

- potrafi przepisać i uzupełnić proste zdanie
- pisze kilka bardzo prostych zdań według wzoru
- odpowiada pisemnie na proste pytania
- błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne są dopuszczalne, jeśli podstawowy sens wypowiedzi jest zrozumiały

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3)

Ocena dostateczna oznacza, że uczeń opanował podstawowy materiał i potrafi stosować go w typowych sytuacjach, choć popełnia błędy.

1. Słownictwo

- zna i rozumie większość podstawowego słownictwa z każdego działu
- potrafi samodzielnie użyć poznanych słów w prostych zdaniach
- rozpoznaje i stosuje słownictwo dotyczące szkoły, osób, przedmiotów, ubrań, rodziny, wyglądu, umiejętności, jedzenia i codziennych czynności

2. Gramatyka

- stosuje am / is / are w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach

- stosuje this / that / these / those oraz przymiotniki dzierżawcze
- stosuje dopełniacz saksoński 's
- stosuje have got / has got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- stosuje can / can't w różnych typach zdań
- stosuje there is / there are z some / any
- stosuje Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach z do/does
- stosuje Present Continuous w typowych sytuacjach
- stosuje podstawowe przyimki miejsca

3. Komunikacja

- przedstawia siebie i innych
- opisuje osoby, przedmioty i czynności
- mówi o swoich umiejętnościach, rodzinie i codziennych czynnościach
- pyta o podstawowe informacje i udziela odpowiedzi
- reaguje w prostych sytuacjach komunikacyjnych

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań
- wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe
- wykonuje zadania typu True/False, wybór wielokrotny i dopasowanie

5. Pisanie

- pisze proste zdania według wzoru
- tworzy krótkie opisy i wypowiedzi z pomocą pytań lub banku słów
- popętnia błędy, ale przekazuje podstawową informację

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4)

Ocena dobra oznacza, że uczeń dobrze opanował materiał i potrafi stosować go samodzielnie w różnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje słownictwo z wszystkich działów
- potrafi użyć poznanych słów w różnych kontekstach

- rozumie i stosuje podstawowe zwroty z podręcznika

2. Gramatyka

- poprawnie stosuje czasownik be we wszystkich formach
- swobodnie używa this / that / these / those, przymiotników dzierżawczych i dopełniacza saksońskiego
- poprawnie stosuje have got / has got w różnych typach zdań
- swobodnie stosuje can / can't
- poprawnie stosuje there is / there are z some / any
- swobodnie stosuje Present Simple z do/does w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach
- poprawnie stosuje Present Continuous
- stosuje przyimki miejsca w różnych kontekstach

3. Komunikacja

- swobodnie rozmawia na znane tematy
- opisuje osoby, miejsca i czynności w sposób rozbudowany
- pyta o informacje i udziela szczegółowych odpowiedzi
- reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
- prowadzi prosty dialog

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski z kontekstu
- rozumie intencje mówiącego
- wykonuje różnorodne zadania sprawdzające rozumienie

5. Pisanie

- samodzielnie pisze krótkie teksty na znane tematy
- tworzy spójne opisy i wypowiedzi
- stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5)

Ocena bardzo dobra oznacza, że uczeń bardzo dobrze opanował materiał i potrafi go swobodnie stosować w różnorodnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje całe słownictwo z podręcznika
- potrafi użyć słownictwa w nowych kontekstach
- rozumie i stosuje synonimy
- potrafi wyjaśnić znaczenie poznanych słów

2. Gramatyka

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- swobodnie tworzy różne typy zdań (twierdzące, przeczące, pytające)
- poprawnie stosuje czasownik be, have got, can, there is/there are
- bezbłędnie stosuje Present Simple i Present Continuous
- rozumie i stosuje różnice między czasami
- poprawnie używa przyimków, przymiotników i określeń przynależności

3. Komunikacja

- swobodnie komunikuje się na wszystkie poznane tematy
- inicjuje i podtrzymuje rozmowę
- opisuje sytuacje w sposób rozbudowany i szczegółowy
- reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
- stosuje różnorodne zwroty i struktury

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły i intencje w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski i interpretuje informacje
- rozumie kontekst
- radzi sobie z tekstami nieco trudniejszymi niż w podręczniku

5. Pisanie

- samodzielnie tworzy poprawne i spójne teksty
- pisze różnorodne formy wypowiedzi

- stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury
- łączy zdania w logiczny sposób
- popełnia bardzo nieliczne błędy

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6)

Ocena celująca oznacza, że uczeń w pełni opanował materiał i potrafi go twórczo wykorzystywać, wykraczając poza program.

1. Słownictwo

- w pełni opanował słownictwo z podręcznika
- potrafi stosować słownictwo w nowych, nietypowych kontekstach
- samodzielnie poszerza zasób słownictwa
- rozumie i stosuje wyrażenia odpowiednie dla swojego poziomu
- potrafi parafrazować i wyjaśniać znaczenia

2. Gramatyka

- bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- potrafi tworzyć złożone wypowiedzi z użyciem różnych konstrukcji
- rozumie niuanse gramatyczne i potrafi je wyjaśnić
- stosuje struktury w sposób naturalny i płynny
- potrafi samodzielnie wyprowadzić reguły gramatyczne

3. Komunikacja

- komunikuje się swobodnie, płynnie i naturalnie
- inicjuje, prowadzi i kończy rozmowy na różne tematy
- wyraża opinie i preferencje w sposób rozbudowany
- stosuje język w sposób kreatywny
- potrafi komunikować się również poza materiałem z podręcznika

4. Czytanie i słuchanie

- w pełni rozumie teksty i nagrania, także trudniejsze
- interpretuje intencje, emocje i kontekst
- wyciąga wnioski i dokonuje analizy

- radzi sobie z autentycznymi materiałami dla dzieci w tym wieku
- rozumie teksty zawierające nieznane słownictwo dzięki kontekstowi

5. Pisanie

- tworzy poprawne, spójne i rozbudowane teksty
- pisze w różnych formach
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- teksty są logiczne, dobrze zorganizowane i kreatywne
- błędy są sporadyczne i nie wpływają na jakość tekstu

Dodatkowe cechy ucznia na ocenę celującą:

- wykazuje się samodzielnością i kreatywnością
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i wspiera innych
- podejmuje dodatkowe wyzwania językowe
- potrafi zastosować język w sytuacjach wykraczających poza program
- wykazuje się pasją do nauki języka angielskiego

PODSUMOWANIE WYMAGAŃ

Ocena 1 (niedostateczna): Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena 2 (dopuszczająca): Podstawowe słownictwo + najważniejsze konstrukcje gramatyczne + bardzo proste zdania według wzoru + rozumienie prostych pytań

Ocena 3 (dostateczna): Podstawowy materiał + samodzielne stosowanie w typowych sytuacjach + proste teksty z pomocą

Ocena 4 (dobra): Dobra znajomość materiału + swobodne stosowanie w różnych sytuacjach + samodzielne tworzenie tekstów

Ocena 5 (bardzo dobra): Bardzo dobra znajomość + bezbłędne lub prawie bezbłędne stosowanie + bogate słownictwo i struktury

Ocena 6 (celująca): Pełne opanowanie + twórcze wykorzystanie + samodzielność i kreatywność