

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 6

Podręcznik: Brainy 6, Macmillan Education

Uczeń klasy 6 rozwija umiejętność rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego oraz stosowania poznanego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych. Poniżej wskazano najważniejsze wiadomości i umiejętności do opanowania w poszczególnych działach.

PROGRAM NAUCZANIA

WELCOME UNIT – Powtórzenie

Słownictwo:

- dom i ogród
- sprzęt sportowy
- miejsca w szkole
- telewizja i inne media
- miesiące i liczebniki porządkowe

Gramatyka:

- powtarza Present Simple
- stosuje there is / there are z some/any
- stosuje przedimki a, an, the
- stosuje podstawowe przyimki miejsca

Komunikacja:

- rozumie i tworzy proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów
- zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi

UNIT 1 – WE HAVE TO WORK!

Słownictwo:

- zawody
- czynności związane z pracą
- miejsca pracy

Gramatyka:

- stosuje have to / don't have to w zdaniach twierdzących i przeczących

- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi z have to oraz pytania szczegółowe
- stosuje formę -ing po like, love, hate, don't mind i don't like

Komunikacja:

- mówi o zawodach, obowiązkach i miejscach pracy
- mówi o tym, co lubi i czego nie lubi robić
- prosi o przystupę, oferuje pomoc i dziękuje

UNIT 2 – EVERY DAY, NOW AND TOMORROW

Słownictwo:

- przedmioty i wyposażenie domu
- czynności związane z używaniem przedmiotów w domu

Gramatyka:

- rozróżnia Present Simple i Present Continuous
- stosuje Present Continuous do czynności tymczasowych
- stosuje Present Continuous do ustalonych planów na przyszłość

Komunikacja:

- opisuje codzienne czynności oraz to, co dzieje się teraz
- mówi o tymczasowych sytuacjach i ustalonych planach
- opisuje przedmioty domowe i ich zastosowanie

UNIT 3 – WHAT WILL HAPPEN NEXT?

Słownictwo:

- etapy życia
- wydarzenia życiowe
- życie szkolne

Gramatyka:

- stosuje Future Simple (will) w twierdzeniach i przeczeniach
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi z will
- stosuje zaimki dopełnieniowe: me, you, him, her, it, us, them

Komunikacja:

- mówi o przewidywaniach dotyczących przyszłości
- wyraża opinię oraz zgadza się lub nie zgadza z rozmówcą
- pisze krótką informację dotyczącą przyszłości

UNIT 4 – THE ANIMAL KINGDOM

Słownictwo:

- zwierzęta
- przymiotniki opisujące zwierzęta
- części ciała zwierząt
- akcesoria i przedmioty dla zwierząt

Gramatyka:

- stopniuje regularne i nieregularne przymiotniki
- porównuje za pomocą as ... as
- stosuje stopień najwyższy przymiotników
- stosuje zaimki dzierżawcze: mine, yours, his, hers, ours, theirs
- stosuje should / shouldn't do udzielania rad oraz tworzy pytania z should

Komunikacja:

- opisuje i porównuje zwierzęta
- pyta o radę i udziela prostej rady
- mówi o opiece nad zwierzętami

UNIT 5 – LET'S EAT!

Słownictwo:

- posiłki
- smaki
- wyposażenie kuchni
- czasowniki związane z gotowaniem

Gramatyka:

- stosuje was / were
- stosuje there was / there were w twierdzeniach i przeczeniach

- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi z there was / there were

Komunikacja:

- opisuje posiłki i smaki
- nazywa podstawowy sprzęt kuchenny i czynności podczas gotowania
- pyta o przepis i podaje prosty przepis
- opowiada prostą historię w czasie przeszłym

UNIT 6 – ILLNESSES AND INJURIES

Słownictwo:

- choroby i dolegliwości
- sposoby radzenia sobie z chorobą
- urazy i kontuzje

Gramatyka:

- stosuje Past Simple z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w twierdzeniach i przeczeniach
- tworzy pytania, krótkie odpowiedzi i pytania szczegółowe w Past Simple
- stosuje określenia czasu przeszłego, np. yesterday, last week, two days ago

Komunikacja:

- mówi o chorobach, urazach i samopoczuciu
- zadaje pytania o wydarzenia z przeszłości
- opowiada krótko o zdarzeniu lub urazie

UNIT 7 – COMPUTERS

Słownictwo:

- sprzęt komputerowy
- czynności wykonywane na komputerze
- uczucia i emocje

Gramatyka:

- stosuje Present Perfect z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w twierdzeniach i przeczeniach
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w Present Perfect

Komunikacja:

- mówi o korzystaniu z komputera i technologii
- mówi o swoich doświadczeniach i osiągnięciach
- nazywa podstawowe uczucia i emocje oraz reaguje na informacje o samopoczuciu innych

UNIT 8 – OUTDOOR ACTIVITIES**Słownictwo:**

- aktywności przygodowe i na świeżym powietrzu
- działania przyjazne środowisku

Gramatyka:

- stosuje Present Perfect z ever i never
- stosuje Present Perfect z just
- rozróżnia podstawowe zastosowanie Present Perfect i Past Simple

Komunikacja:

- mówi o swoich doświadczeniach
- pyta, czy ktoś kiedykolwiek czegoś doświadczył
- mówi o tym, co właśnie się wydarzyło
- proponuje działania i reaguje na propozycje
- wyraża prostą opinię dotyczącą ochrony środowiska

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Słuchanie – rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i wyszukuje w nich podstawowe informacje.

Czytanie – rozumie ogólny sens krótkich tekstów i odnajduje konkretne informacje.

Mówienie – zadaje pytania, udziela odpowiedzi i tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów.

Pisanie – tworzy krótkie wiadomości, opisy i proste historie według poznanego wzoru.

Reagowanie językowe – potrafi m.in. poprosić o pomoc, podziękować, wyrazić opinię, udzielić rady, zareagować na propozycję i powiedzieć, jak się czuje.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2)

Ocena dopuszczająca oznacza, że uczeń nie musi opanować całego materiału ani posługiwać się językiem bezbłędnie. Powinien jednak opanować podstawowe wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu dalszą naukę w klasie 7.

1. Słownictwo

- zna część najważniejszych słów z każdego działu i rozumie je w prostym kontekście
- potrafi nazwać podstawowe zawody, miejsca pracy, przedmioty w domu, zwierzęta, jedzenie, choroby, sprzęt komputerowy i aktywności na świeżym powietrzu

2. Gramatyka

- rozpoznaje i z pomocą stosuje have to / don't have to
- rozróżnia w podstawowym zakresie Present Simple i Present Continuous
- potrafi utworzyć proste zdanie z will
- potrafi utworzyć proste porównanie przymiotników i rozpoznaje should / shouldn't
- stosuje was / were oraz there was / there were w prostych zdaniach
- rozpoznaje i tworzy najprostsze zdania w Past Simple, w tym z podstawowymi czasownikami nieregularnymi
- rozpoznaje Present Perfect i potrafi według wzoru utworzyć proste zdanie lub pytanie
- rozumie podstawowe użycie ever, never i just oraz różnicę między prostym przykładem Present Perfect i Past Simple

3. Komunikacja

- potrafi odpowiedzieć na proste pytanie i przekazać podstawową informację mimo błędów
- potrafi powiedzieć, co musi zrobić, co robi teraz, co zrobi w przyszłości, co zrobił w przeszłości oraz czy czegoś doświadczył
- potrafi w bardzo prosty sposób poprosić o pomoc, udzielić rady, wyrazić opinię lub zareagować na propozycję

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu lub nagrania

- wyszukuje pojedyncze, wyraźnie podane informacje
- rozpoznaje znane słowa i zwroty oraz wykonuje najprostsze zadania typu True/False, dopasowanie lub wybór odpowiedzi

5. Pisanie

- pisze kilka prostych zdań według wzoru
- uzupełnia prosty tekst podanymi wyrazami lub formami
- potrafi napisać krótką wiadomość lub opis, jeśli otrzyma wzór, pytania pomocnicze albo bank słów

Co muszę umieć, żeby mieć 2?

- Podstawowe słownictwo z każdego działu
- Najważniejsze konstrukcje: have to, Present Simple i Present Continuous, will, stopniowanie przymiotników, should, was/were, there was/there were, podstawowy Past Simple oraz podstawowy Present Perfect
- Tworzenie bardzo prostych zdań według poznanego wzoru
- Rozumienie prostych pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi
- Rozpoznawanie najważniejszych informacji w krótkim tekście i nagraniu
- Podejmowanie próby wykonania zadania. Błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne są dopuszczalne, jeśli nie uniemożliwiają zrozumienia podstawowego sensu wypowiedzi

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3)

Ocena dostateczna oznacza, że uczeń opanował podstawowy materiał i potrafi stosować go w typowych sytuacjach, choć popełnia błędy.

1. Słownictwo

- zna i rozumie większość podstawowego słownictwa z każdego działu
- potrafi samodzielnie użyć poznanych słów w prostych zdaniach
- rozpoznaje i stosuje słownictwo dotyczące zawodów, domu, zwierząt, jedzenia, chorób, komputerów i aktywności

2. Gramatyka

- stosuje have to / don't have to w zdaniach twierdzących i przeczących
- rozróżnia i stosuje Present Simple i Present Continuous w typowych sytuacjach
- tworzy zdania z will w twierdzeniach i przeczeniach

- stopniuje regularne przymiotniki i tworzy proste porównania
- stosuje should / shouldn't oraz was / were
- tworzy zdania w Past Simple z podstawowymi czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- rozpoznaje i stosuje Present Perfect w prostych zdaniach według wzoru

3. Komunikacja

- odpowiada na pytania i zadaje proste pytania
- opisuje codzienne czynności, plany i przeszłe wydarzenia
- prosi o pomoc, udziela prostej rady i wyraża opinię
- reaguje na propozycje i mówi o swoim samopoczuciu

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań
- wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe
- wykonuje zadania typu True/False, wybór wielokrotny i dopasowanie

5. Pisanie

- pisze proste zdania i krótkie teksty według wzoru
- tworzy krótkie opisy, wiadomości i proste historie z pomocą pytań lub banku słów
- popełnia błędy, ale przekazuje podstawową informację

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4)

Ocena dobra oznacza, że uczeń dobrze opanował materiał i potrafi stosować go samodzielnie w różnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje słownictwo z wszystkich działów
- potrafi użyć poznanych słów w różnych kontekstach
- rozumie i stosuje kolokacje oraz zwroty z podręcznika

2. Gramatyka

- poprawnie stosuje have to w pytaniach i odpowiedziach
- swobodnie rozróżnia i stosuje Present Simple i Present Continuous
- tworzy pytania i odpowiedzi z will

- stopniuje przymiotniki regularne i nieregularne, stosuje as...as
- poprawnie używa should w pytaniach i radach
- stosuje there was / there were w różnych typach zdań
- tworzy zdania i pytania w Past Simple z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- stosuje Present Perfect z ever, never i just
- rozumie różnicę między Present Perfect i Past Simple

3. Komunikacja

- swobodnie rozmawia na znane tematy
- opisuje sytuacje, wydarzenia i doświadczenia
- wyraża opinie, zgadza się i nie zgadza
- pyta o radę i udziela szczegółowych rad
- proponuje działania i odpowiednio reaguje

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski z kontekstu
- rozumie intencje mówiącego
- wykonuje różnorodne zadania sprawdzające rozumienie

5. Pisanie

- samodzielnie pisze krótkie teksty na znane tematy
- tworzy spójne opisy, wiadomości i proste historie
- stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5)

Ocena bardzo dobra oznacza, że uczeń bardzo dobrze opanował materiał i potrafi go swobodnie stosować w różnorodnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje całe słownictwo z podręcznika
- potrafi użyć słownictwa w nowych kontekstach

- rozumie i stosuje synonimy oraz związki frazeologiczne
- potrafi wyjaśnić znaczenie poznanych słów

2. Gramatyka

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- swobodnie tworzy różne typy zdań (twierdzące, przeczące, pytające)
- poprawnie stosuje czasy: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple i Present Perfect
- rozumie i stosuje różnice między czasami
- poprawnie używa zaimków, stopniowania przymiotników i struktur modalnych

3. Komunikacja

- swobodnie komunikuje się na wszystkie poznane tematy
- inicjuje i podtrzymuje rozmowę
- wyraża opinie, uczucia i preferencje w sposób rozbudowany
- reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
- stosuje różnorodne zwroty i struktury

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły i intencje w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski i interpretuje informacje
- rozumie kontekst kulturowy
- radzi sobie z tekstami nieco trudniejszymi niż w podręczniku

5. Pisanie

- samodzielnie tworzy poprawne i spójne teksty
- pisze różnorodne formy: opisy, wiadomości, historie, przepisy
- stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury
- łączy zdania w logiczny sposób
- popełnia bardzo nieliczne błędy

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6)

Ocena celująca oznacza, że uczeń w pełni opanował materiał i potrafi go twórczo wykorzystywać, wykraczając poza program.

1. Słownictwo

- w pełni opanował słownictwo z podręcznika
- potrafi stosować słownictwo w nowych, nietypowych kontekstach
- samodzielnie poszerza zasób słownictwa
- rozumie i stosuje idiomy oraz wyrażenia idiomatyczne
- potrafi parafrazować i wyjaśniać znaczenia

2. Gramatyka

- bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- potrafi tworzyć złożone wypowiedzi z użyciem różnych czasów
- rozumie niuanse gramatyczne i potrafi je wyjaśnić
- stosuje struktury w sposób naturalny i płynny
- potrafi samodzielnie wyprowadzić reguły gramatyczne

3. Komunikacja

- komunikuje się swobodnie, płynnie i naturalnie
- inicjuje, prowadzi i kończy rozmowy na różne tematy
- wyraża złożone opinie, argumentuje i dyskutuje
- stosuje język w sposób kreatywny
- potrafi komunikować się również poza materiałem z podręcznika

4. Czytanie i słuchanie

- w pełni rozumie teksty i nagrania, także trudniejsze
- interpretuje intencje, emocje i kontekst kulturowy
- wyciąga wnioski i dokonuje analizy
- radzi sobie z autentycznymi materiałami dla dzieci w tym wieku
- rozumie teksty zawierające nieznane słownictwo dzięki kontekstowi

5. Pisanie

- tworzy poprawne, spójne i rozbudowane teksty

- pisze w różnych stylach i formach
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- teksty są logiczne, dobrze zorganizowane i kreatywne
- błędy są sporadyczne i nie wpływają na jakość tekstu

Dodatkowe cechy ucznia na ocenę celującą:

- wykazuje się samodzielnością i kreatywnością
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i wspiera innych
- podejmuje dodatkowe wyzwania językowe
- potrafi zastosować język w sytuacjach wykraczających poza program
- wykazuje się pasją do nauki języka angielskiego

PODSUMOWANIE WYMAGAŃ

Ocena 2 (dopuszczająca): Podstawowe słownictwo + najważniejsze konstrukcje gramatyczne + bardzo proste zdania według wzoru + rozumienie prostych pytań

Ocena 3 (dostateczna): Podstawowy materiał + samodzielne stosowanie w typowych sytuacjach + proste teksty z pomocą

Ocena 4 (dobra): Dobra znajomość materiału + swobodne stosowanie w różnych sytuacjach + samodzielne tworzenie tekstów

Ocena 5 (bardzo dobra): Bardzo dobra znajomość + bezbłędne lub prawie bezbłędne stosowanie + bogate słownictwo i struktury

Ocena 6 (celująca): Pełne opanowanie + twórcze wykorzystanie + samodzielność i kreatywność