

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 7

Podręcznik: Brainy 7, Macmillan Education

Uczeń klasy 7 rozwija umiejętność rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, komunikowania się w typowych sytuacjach oraz tworzenia krótkich wypowiedzi. Poniżej wskazano najważniejsze wiadomości i umiejętności do opanowania w poszczególnych działach.

PROGRAM NAUCZANIA

WELCOME UNIT – Powtórzenie

Słownictwo:

- czas wolny i miejsca, do których chodzimy
- codzienne czynności i obowiązki domowe
- ubrania i uczucia
- muzyka

Gramatyka:

- powtarza Present Simple i Present Continuous
- powtarza Past Simple i Present Perfect
- powtarza podstawowe czasowniki nieregularne

Komunikacja:

- przedstawia siebie i inne osoby
- opisuje czynności wykonywane obecnie
- mówi o czynnościach z przeszłości i swoich doświadczeniach

UNIT 1 – THE BIG SCREEN

Słownictwo:

- rodzaje filmów
- osoby związane z filmem
- tworzenie filmu

Gramatyka:

- stosuje defining relative clauses, np. who, which, that
- stosuje Past Simple

- stosuje used to do opisywania dawnych zwyczajów i stanów

Komunikacja:

- zaprasza i reaguje na zaproszenie
- składa propozycje i oferty: Would you like to...? Shall I/we...?
- rozumie recenzję filmu
- pisze prosty e-mail

UNIT 2 – MISTAKEN IDENTITY

Słownictwo:

- opis wyglądu osoby
- wzory i materiały
- przestępstwa

Gramatyka:

- stosuje Past Continuous
- rozróżnia Past Simple i Past Continuous
- łączy czynności i wydarzenia w przeszłości

Komunikacja:

- opisuje osoby i przedmioty
- mówi o tym, co działo się w określonym momencie w przeszłości
- rozumie prosty wpis na forum
- pisze krótkie ogłoszenie

UNIT 3 – NEAR AND FAR

Słownictwo:

- czynności wakacyjne i zakwaterowanie
- transport publiczny
- czasowniki związane z podróżowaniem

Gramatyka:

- stosuje Present Perfect z for i since
- stosuje yet i already

- rozróżnia podstawowe zastosowanie Present Perfect i Past Simple
- stosuje określenia czasu charakterystyczne dla obu czasów

Komunikacja:

- pyta o drogę i udziela prostych wskazówek
- kupuje bilet na transport publiczny
- mówi o podróżach i doświadczeniach
- pisze prosty wpis na blogu podróżniczym

UNIT 4 – BUYING AND SELLING

Słownictwo:

- zakupy i promocje
- pieniądze i płatności
- opisywanie produktów

Gramatyka:

- stopniuje przymiotniki i stosuje (not) as...as
- stosuje too i (not) enough
- tworzy i stosuje przysłówki sposobu, w tym formy nieregularne
- stosuje quite, very, really z przysłówkami
- stopniuje przysłówki

Komunikacja:

- kupuje produkty i pyta o podstawowe informacje
- mówi o sposobach płatności
- porównuje produkty
- pisze prosty list z podziękowaniem

UNIT 5 – CREATIVITY AND INVENTION

Słownictwo:

- projektowanie i wynalazki
- wystawy
- sztuki wizualne

Gramatyka:

- stosuje stronę bierną w Present Simple i Past Simple w twierdzeniach i przeczeniach
- tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w stronie biernej

Komunikacja:

- opisuje wynalazki i dzieła sztuki
- wyraża emocje za pomocą How...! / What a/an...!
- rozumie proste ogłoszenia
- pisze krótki wpis na blog szkolny

UNIT 6 – KEEP FIT!**Słownictwo:**

- uprawianie sportu
- miejsca do uprawiania sportu
- zasady sportowe i zawody

Gramatyka:

- stosuje should / shouldn't do udzielania rad
- stosuje can / can't oraz could / couldn't w odniesieniu do umiejętności i pozwolenia
- stosuje must / mustn't
- stosuje have to / don't have to

Komunikacja:

- prosi o pozwolenie: May I...? / Can I...?
- prosi kogoś o wykonanie czynności: Could you...?
- udziela rad i mówi o zasadach
- pisze prosty e-mail

UNIT 7 – SCHOOL-LIFE BALANCE**Słownictwo:**

- zajęcia pozalekcyjne
- przedmioty szkolne

- życie szkolne

Gramatyka:

- stosuje Future Simple
- stosuje be going to
- stosuje Present Continuous do ustalonych planów na przyszłość
- stosuje Present Simple do rozkładów i harmonogramów
- stosuje might
- rozpoznaje i tworzy podstawowe zdania warunkowe typu 0 i 1

Komunikacja:

- mówi o swoich preferencjach
- zapisuje się do szkolnego klubu i pyta o podstawowe informacje
- mówi o planach i przewidywaniach
- pisze krótką notatkę

UNIT 8 – FEELING GOOD!

Słownictwo:

- jedzenie i zdrowie
- menu
- jedzenie i życie towarzyskie

Gramatyka:

- stosuje there is / there are z a/an, some, any i no
- stosuje much, many, too much, too many, a little, a few, a lot of / lots of
- tworzy pytania How much...? / How many...?
- stosuje podstawowe zaimki nieokreślone, np. somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing

Komunikacja:

- zamawia jedzenie w restauracji
- mówi o jedzeniu, diecie i zdrowych nawykach
- rozumie menu i prosty artykuł

- pisze prosty e-mail

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Słuchanie – rozumie ogólny sens wypowiedzi i wyszukuje podstawowe informacje.

Czytanie – rozumie ogólny sens tekstów i odnajduje konkretne informacje.

Mówienie – prowadzi krótkie rozmowy i tworzy proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów.

Pisanie – tworzy krótkie e-maile, ogłoszenia, notatki, wpisy na blogu i proste listy według wzoru.

Reagowanie językowe – zaprasza, proponuje, prosi o pomoc lub pozwolenie, udziela rady, pyta o drogę, robi zakupy i zamawia jedzenie.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2)

Ocena dopuszczająca oznacza, że uczeń nie musi opanować całego materiału ani posługiwać się językiem bezbłędnie. Powinien jednak opanować podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające mu kontynuować naukę w klasie 8.

1. Słownictwo

- zna część najważniejszych słów z każdego działu
- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące filmów, wyglądu, podróży, zakupów, wynalazków, sportu, szkoły, jedzenia i zdrowia

2. Gramatyka

- rozpoznaje i z pomocą stosuje Past Simple i Past Continuous
- rozpoznaje Present Perfect i jego podstawowe użycie z for, since, yet i already
- potrafi utworzyć proste porównania przymiotników
- rozpoznaje too / enough
- rozpoznaje podstawowe zdania w stronie biernej
- stosuje w prostych zdaniach should, can, could, must i have to
- rozpoznaje sposoby mówienia o przyszłości: will, be going to, Present Continuous
- rozumie podstawowe zdania warunkowe typu 0 i 1
- stosuje podstawowe określenia ilości: much, many, a little, a few, a lot of

3. Komunikacja

- potrafi odpowiedzieć na proste pytanie i przekazać podstawową informację mimo błędów
- potrafi w prosty sposób zaprosić, poprosić, zaproponować, udzielić rady, zrobić zakupy, zapytać o drogę lub zamówić jedzenie

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens bardzo prostego tekstu lub nagrania
- wyszukuje pojedyncze, wyraźnie podane informacje
- wykonuje najprostsze zadania typu wybór odpowiedzi, dopasowanie, True/False lub uzupełnienie luki

5. Pisanie

- pisze kilka prostych zdań według wzoru
- potrafi stworzyć bardzo krótki e-mail, ogłoszenie, notatkę lub wpis, jeśli otrzyma wzór, pytania pomocnicze albo bank słów
- błędy są dopuszczalne, jeśli podstawowy sens wypowiedzi pozostaje zrozumiały

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3)

Ocena dostateczna oznacza, że uczeń opanował podstawowy materiał i potrafi stosować go w typowych sytuacjach, choć popełnia błędy.

1. Słownictwo

- zna i rozumie większość podstawowego słownictwa z każdego działu
- potrafi samodzielnie użyć poznanych słów w prostych zdaniach
- rozpoznaje i stosuje słownictwo dotyczące filmów, wyglądu, podróży, zakupów, wynalazków, sportu, szkoły, jedzenia i zdrowia

2. Gramatyka

- stosuje Past Simple i Past Continuous w typowych sytuacjach
- rozróżnia Past Simple i Past Continuous w prostych przykładach
- stosuje Present Perfect z for, since, yet i already
- rozróżnia Present Perfect i Past Simple w podstawowym zakresie
- stosuje used to do opisywania dawnych zwyczajów
- stopniuje przymiotniki i stosuje (not) as...as
- stosuje too i (not) enough

- tworzy podstawowe przysłówki sposobu
- stosuje stronę bierną w Present Simple i Past Simple według wzoru
- stosuje should, can, could, must i have to w typowych sytuacjach
- stosuje will i be going to do mówienia o przyszłości
- tworzy proste zdania warunkowe typu 0 i 1
- stosuje podstawowe określenia ilości

3. Komunikacja

- odpowiada na pytania i zadaje proste pytania
- zaprasza, proponuje, prosi o pomoc i pozwolenie
- udziela prostych rad i wskazówek
- robi zakupy i zamawia jedzenie według wzoru
- opisuje osoby, miejsca i wydarzenia

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań
- wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe
- wykonuje zadania typu True/False, wybór wielokrotny i dopasowanie

5. Pisanie

- pisze proste teksty według wzoru (e-mail, ogłoszenie, notatkę, wpis)
- uwzględnia większość wymaganych informacji
- popetnia błędy, ale przekazuje podstawową informację

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4)

Ocena dobra oznacza, że uczeń dobrze opanował materiał i potrafi stosować go samodzielnie w różnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje słownictwo z wszystkich działów
- potrafi użyć poznanych słów w różnych kontekstach
- rozumie i stosuje kolokacje oraz zwroty z podręcznika

2. Gramatyka

- swobodnie stosuje Past Simple i Past Continuous
- poprawnie rozróżnia Past Simple i Past Continuous
- stosuje Present Perfect z różnymi określeniami czasu
- poprawnie rozróżnia Present Perfect i Past Simple
- stosuje used to oraz defining relative clauses
- swobodnie stopniuje przymiotniki i przysłówki
- poprawnie stosuje too i enough
- stosuje stronę bierną w Present Simple i Past Simple w różnych kontekstach
- swobodnie stosuje czasowniki modalne (should, can, could, must, have to)
- stosuje różne sposoby mówienia o przyszłości (will, be going to, Present Continuous, Present Simple)
- tworzy zdania warunkowe typu 0 i 1
- poprawnie stosuje określenia ilości i zaimki nieokreślone

3. Komunikacja

- swobodnie rozmawia na znane tematy
- zaprasza, proponuje, prosi i udziela rad w sposób naturalny
- prowadzi dialogi w różnych sytuacjach (zakupy, restauracja, pytanie o drogę)
- opisuje osoby, miejsca i wydarzenia w sposób rozbudowany
- wyraża opinie i preferencje

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski z kontekstu
- rozumie intencje mówiącego
- wykonuje różnorodne zadania sprawdzające rozumienie

5. Pisanie

- samodzielnie pisze teksty na znane tematy
- tworzy spójne e-maile, ogłoszenia, notatki i wpisy
- uwzględnia wszystkie wymagane informacje

- stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5)

Ocena bardzo dobra oznacza, że uczeń bardzo dobrze opanował materiał i potrafi go swobodnie stosować w różnorodnych sytuacjach.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje całe słownictwo z podręcznika
- potrafi użyć słownictwa w nowych kontekstach
- rozumie i stosuje synonimy oraz związki frazeologiczne
- potrafi wyjaśnić znaczenie poznanych słów

2. Gramatyka

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- swobodnie tworzy różne typy zdań w różnych czasach
- poprawnie stosuje Past Simple, Past Continuous, Present Perfect i rozróżnia ich zastosowania
- bezbłędnie stosuje used to i defining relative clauses
- swobodnie stopniuje przymiotniki i przysłówki, stosuje too i enough
- bezbłędnie stosuje stronę bierną w Present Simple i Past Simple
- swobodnie stosuje wszystkie czasowniki modalne
- poprawnie stosuje wszystkie sposoby mówienia o przyszłości
- bezbłędnie tworzy zdania warunkowe typu 0 i 1
- poprawnie stosuje określenia ilości i zaimki nieokreślone

3. Komunikacja

- swobodnie komunikuje się na wszystkie poznane tematy
- inicjuje i podtrzymuje rozmowę
- wyraża opinie, uczucia i preferencje w sposób rozbudowany
- reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
- stosuje różnorodne zwroty i struktury

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły, intencje i kontekst w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski i interpretuje informacje
- rozumie ukryte znaczenia
- radzi sobie z tekstami nieco trudniejszymi niż w podręczniku

5. Pisanie

- samodzielnie tworzy poprawne, spójne i rozbudowane teksty
- pisze różnorodne formy wypowiedzi
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- łączy zdania w logiczny i naturalny sposób
- popełnia bardzo nieliczne błędy

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6)

Ocena celująca oznacza, że uczeń w pełni opanował materiał i potrafi go twórczo wykorzystywać, wykraczając poza program.

1. Słownictwo

- w pełni opanował słownictwo z podręcznika
- potrafi stosować słownictwo w nowych, nietypowych kontekstach
- samodzielnie poszerza zasób słownictwa
- rozumie i stosuje idiomy oraz wyrażenia idiomatyczne
- potrafi parafrazować i wyjaśniać znaczenia w języku angielskim

2. Gramatyka

- bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- potrafi tworzyć złożone wypowiedzi z użyciem różnych czasów i konstrukcji
- rozumie niuanse gramatyczne i potrafi je wyjaśnić
- stosuje struktury w sposób naturalny i płynny
- potrafi samodzielnie wyprowadzić reguły gramatyczne

3. Komunikacja

- komunikuje się swobodnie, płynnie i naturalnie

- inicjuje, prowadzi i kończy rozmowy na różne tematy
- wyraża złożone opinie, argumentuje i dyskutuje
- stosuje język w sposób kreatywny i elastyczny
- potrafi komunikować się również poza materiałem z podręcznika

4. Czytanie i słuchanie

- w pełni rozumie teksty i nagrania, także trudniejsze
- interpretuje intencje, emocje, kontekst kulturowy i ukryte znaczenia
- wyciąga wnioski i dokonuje szczegółowej analizy
- radzi sobie z autentycznymi materiałami dla nastolatków
- rozumie teksty zawierające nieznane słownictwo dzięki kontekstowi

5. Pisanie

- tworzy poprawne, spójne, rozbudowane i kreatywne teksty
- pisze w różnych stylach i formach
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- teksty są logiczne, dobrze zorganizowane i angażujące
- błędy są sporadyczne i nie wpływają na jakość tekstu

Dodatkowe cechy ucznia na ocenę celującą:

- wykazuje się samodzielnością i kreatywnością
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i wspiera innych
- podejmuje dodatkowe wyzwania językowe
- potrafi zastosować język w sytuacjach wykraczających poza program
- wykazuje się pasją do nauki języka angielskiego

PODSUMOWANIE WYMAGAŃ

Ocena 1 (niedostateczna): Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena 2 (dopuszczająca): Podstawowe słownictwo + najważniejsze czasy i konstrukcje + bardzo proste zdania według wzoru + rozumienie prostych pytań

Ocena 3 (dostateczna): Podstawowy materiał + samodzielne stosowanie w typowych sytuacjach + proste teksty z pomocą

Ocena 4 (dobra): Dobra znajomość materiału + swobodne stosowanie w różnych sytuacjach + samodzielne tworzenie tekstów

Ocena 5 (bardzo dobra): Bardzo dobra znajomość + bezbłędne lub prawie bezbłędne stosowanie + bogate słownictwo i struktury

Ocena 6 (celująca): Pełne opanowanie + twórcze wykorzystanie + samodzielność i kreatywność