

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA 8

Podręcznik: Brainy 8, Macmillan Education

Uczeń klasy 8 rozwija umiejętność rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego oraz tworzenia krótkich wypowiedzi. Ważnym elementem pracy jest również systematyczne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Poniżej wskazano najważniejsze wiadomości i umiejętności do opanowania w poszczególnych działach.

PROGRAM NAUCZANIA

WELCOME UNIT – Powtórzenie

Słownictwo:

- spędzanie czasu wolnego w domu i poza domem
- podróżowanie
- życie szkolne

Gramatyka:

- powtarza Present Simple i Present Continuous
- rozróżnia czasowniki opisujące czynności i stany
- powtarza stopniowanie przymiotników
- powtarza podstawowe sposoby mówienia o przyszłości
- powtarza zaimki osobowe, dopełnieniowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- powtarza przysłówki oraz podstawowe konstrukcje z gerund i infinitive

Komunikacja i umiejętności:

- opisuje obrazek
- mówi o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość
- stosuje podstawowe zwroty przy powitaniu, przedstawianiu się i składaniu życzeń

UNIT 1 – TECHNOLOGY AND SERVICES

Słownictwo:

- nowoczesna technologia
- korzystanie z usług
- zwroty i wymiana towarów

Gramatyka:

- powtarza czasy przeszłe: Past Simple, used to i Past Continuous
- stosuje Present Perfect z ever, never, just, yet, already, for i since
- rozróżnia Present Perfect i Past Simple

Komunikacja i umiejętności:

- mówi o technologii i swoich doświadczeniach
- prowadzi prostą rozmowę dotyczącą zwrotu lub wymiany towaru
- opisuje korzystanie z różnych usług
- pisze krótki wpis na blogu / opinię o produkcie

UNIT 2 – THE ENVIRONMENT**Słownictwo:**

- środowisko naturalne i jego ochrona
- ekologiczne działania w domu
- rośliny

Gramatyka:

- stosuje stronę bierną w Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect
- rozróżnia stronę czynną i bierną
- tworzy podstawowe pytania w stronie biernej, także z przyimkami

Komunikacja i umiejętności:

- mówi o problemach środowiska i sposobach jego ochrony
- wyraża opinię i pyta o opinię
- prosi o wyjaśnienie lub powtórzenie informacji
- pisze prosty formalny e-mail

UNIT 3 – GOOD CITIZENS**Słownictwo:**

- problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania
- polityka i obywatelstwo

- działalność charytatywna i zbiórki pieniędzy

Gramatyka:

- stosuje Zero Conditional
- stosuje First Conditional i unless
- stosuje Second Conditional

Komunikacja i umiejętności:

- mówi o problemach społecznych i możliwych rozwiązaniach
- mówi o konsekwencjach i sytuacjach hipotetycznych
- wyraża opinię i uzasadnia ją
- reaguje w prostych sytuacjach związanych z życiem społecznym

UNIT 4 – LET'S CELEBRATE

Słownictwo:

- festiwale i wydarzenia
- święta państwowe i publiczne
- sposoby świętowania

Gramatyka:

- stosuje Past Perfect
- rozróżnia Past Perfect i Past Simple
- stosuje Past Perfect z just, already, never, before oraz wyrażeniami by / by the time

Komunikacja i umiejętności:

- opowiada o świętach, uroczystościach i wydarzeniach
- porządkuje wydarzenia z przeszłości
- zaprasza, składa życzenia i reaguje na nie
- tworzy krótką wypowiedź dotyczącą wydarzenia lub uroczystości

UNIT 5 – FAMILY AND FRIENDS

Słownictwo:

- rodzina i przyjaciele

- relacje międzyludzkie
- problemy i konflikty

Gramatyka:

- stosuje mowę zależną w zdaniach twierdzących
- zmienia określenia czasu i miejsca w mowie zależnej
- relacjonuje polecenia i prośby

Komunikacja i umiejętności:

- opisuje relacje z rodziną i przyjaciółmi
- mówi o problemach i konfliktach
- przekazuje, co powiedziała inna osoba
- udziela rady i reaguje na problemy innych

UNIT 6 – JOBS

Słownictwo:

- zawody i opisywanie pracy
- wybór zawodu
- szukanie pracy i ubieganie się o pracę

Gramatyka:

- stosuje mowę zależną w pytaniach z if oraz wyrazami pytającymi
- tworzy pytania pośrednie
- powtarza czasowniki modalne odnoszące się do teraźniejszości i przeszłości
- stosuje zaimki zwrotne oraz each other

Komunikacja i umiejętności:

- opisuje zawody i wymagane umiejętności
- mówi o planach zawodowych i preferencjach
- zadaje uprzejme pytania pośrednie
- rozumie podstawowe informacje w ogłoszeniu o pracę i tworzy prostą wypowiedź związaną z pracą

UNIT 7 – LET'S CHECK MORE – Powtórzenie egzaminacyjne

Słownictwo:

- życie prywatne, czas wolny, święta, problemy i konflikty
- podróżowanie i turystyka
- szkoła i edukacja
- kultura, muzyka i wydarzenia kulturalne
- inne obszary tematyczne wymagane na egzaminie ósmoklasisty

Gramatyka:

- powtarza i utrwała najważniejsze czasy i konstrukcje gramatyczne poznane w klasach 4–8
- dobiera właściwe struktury do kontekstu
- utrwała transformacje zdań, uzupełnianie luk i inne zadania sprawdzające znajomość środków językowych

Komunikacja i umiejętności:

- rozwiązuje zadania w formacie egzaminu ósmoklasisty
- wyszukuje informacje w tekstach i nagraniach
- reaguje językowo w typowych sytuacjach
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne zgodnie z poleceniem
- przekazuje informacje z materiałów wizualnych oraz z języka polskiego na angielski i odwrotnie w prostym zakresie

UNIT 8 – THE BRAINY MAGAZINE: SUMMER'S HERE!**Słownictwo:**

- wakacje, wycieczki i zwiedzanie
- miejsca na świecie
- formy spędzania wolnego czasu
- święta i uroczystości

Gramatyka:

- stosuje konstrukcje would like to, I'd rather i I'd prefer do wyrażania preferencji
- powtarza stopniowanie przymiotników

- utrwała najważniejsze struktury gramatyczne poznane wcześniej w kontekście tekstów i zadań egzaminacyjnych

Komunikacja i umiejętności:

- mówi o wakacjach, podróżach i miejscach, które chciałby odwiedzić
- wyraża i uzasadnia preferencje oraz opinie
- opisuje miejsca i wydarzenia
- wykorzystuje poznany język w zadaniach zbliżonych do egzaminacyjnych

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Słuchanie – rozumie ogólny sens wypowiedzi i wyszukuje w nagraniu określone informacje; rozwiązuje podstawowe zadania w formacie egzaminacyjnym.

Czytanie – rozumie ogólny sens tekstów, określa ich główną myśl i wyszukuje konkretne informacje.

Mówienie – opisuje osoby, miejsca, przedmioty i wydarzenia, wyraża opinię oraz uczestniczy w krótkiej rozmowie.

Pisanie – tworzy krótkie e-maile, wpisy na blogu, wiadomości i inne wypowiedzi zgodne z poleceniem; przekazuje wymagane informacje.

Reagowanie językowe – potrafi m.in. poprosić o informację, wyrazić opinię, preferencję i radę, przeprosić, zaprosić, podziękować oraz odpowiednio zareagować.

Przetwarzanie informacji – przekazuje w prosty sposób informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane po polsku lub po angielsku.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2)

Ocena dopuszczająca oznacza, że uczeń nie musi opanować całego materiału ani posługiwać się językiem bezbłędnie. Powinien jednak opanować podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające zakończyć naukę w szkole podstawowej oraz podejmować próby wykonania podstawowych zadań językowych.

1. Słownictwo

- zna część najważniejszych słów z każdego działu
- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące technologii, środowiska, problemów społecznych, świąt, rodziny i relacji, pracy oraz podróży
- potrafi wykorzystać podstawowe słowa w bardzo prostym zdaniu

2. Gramatyka

- rozpoznaje i z pomocą stosuje Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Past Continuous
- rozpoznaje Present Perfect i jego podstawowe określenia czasu
- rozumie podstawową różnicę między Present Perfect i Past Simple
- rozpoznaje podstawowe zdania w stronie biernej
- rozpoznaje i z pomocą tworzy proste zdania warunkowe typu 0, 1 i 2
- rozpoznaje Past Perfect i rozumie, że opisuje czynność wcześniejszą od innej czynności w przeszłości
- rozpoznaje podstawową mowę zależną i potrafi według wzoru przekazać prostą wypowiedź
- rozpoznaje podstawowe pytania pośrednie i czasowniki modalne
- potrafi zastosować podstawowe konstrukcje służące do wyrażania preferencji

3. Komunikacja

- potrafi odpowiedzieć na proste pytanie i przekazać podstawową informację mimo błędów
- potrafi w prosty sposób wyrazić opinię, preferencję, prośbę, radę lub przeprosiny
- potrafi powiedzieć kilka prostych zdań o sobie, rodzinie, planach, podróży, pracy, technologii lub środowisku

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens prostego tekstu lub nagrania
- wyszukuje pojedyncze, wyraźnie podane informacje
- rozpoznaje znane słowa i zwroty
- podejmuje próbę rozwiązania podstawowych zadań w formacie egzaminacyjnym

5. Pisanie

- pisze kilka prostych zdań na podany temat
- potrafi stworzyć krótką wiadomość, e-mail lub wpis według wzoru
- uwzględnia przynajmniej część informacji wymaganych w poleceniu
- błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne są dopuszczalne, jeśli podstawowy sens wypowiedzi pozostaje zrozumiały

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ (3)

Ocena dostateczna oznacza, że uczeń opanował podstawowy materiał i potrafi stosować go w typowych sytuacjach, choć popełnia błędy. Potrafi wykonać większość podstawowych zadań egzaminacyjnych.

1. Słownictwo

- zna i rozumie większość podstawowego słownictwa z każdego działu
- potrafi samodzielnie użyć poznanych słów w prostych zdaniach
- rozpoznaje i stosuje słownictwo dotyczące technologii, środowiska, problemów społecznych, świąt, rodziny, pracy i podróży

2. Gramatyka

- stosuje Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Past Continuous w typowych sytuacjach
- stosuje Present Perfect z podstawowymi określeniami czasu (ever, never, just, yet, already, for, since)
- rozróżnia Present Perfect i Past Simple w prostych przykładach
- rozpoznaje i stosuje podstawową stronę bierną w Present Simple i Past Simple
- tworzy zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 według wzoru
- stosuje Past Perfect w prostych zdaniach opisujących wcześniejsze wydarzenia
- przekazuje proste wypowiedzi w mowie zależnej
- rozpoznaje i stosuje podstawowe pytania pośrednie
- stosuje konstrukcje wyrażające preferencje (would like to, I'd rather, I'd prefer)

3. Komunikacja

- odpowiada na pytania i zadaje proste pytania
- opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i doświadczenia
- wyraża opinię, preferencję i radę
- reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- prowadzi prosty dialog zgodnie z poznany wzorem

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie ogólny sens tekstów i nagrań
- wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe
- wykonuje zadania typu True/False, wybór wielokrotny i dopasowanie

- rozwiązuje podstawowe zadania w formacie egzaminacyjnym

5. Pisanie

- pisze proste teksty na znane tematy (e-mail, wpis, wiadomość)
- uwzględnia większość wymaganych informacji
- tworzy krótkie wypowiedzi z pomocą pytań lub wskazówek
- popełnia błędy, ale przekazuje podstawową informację

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ (4)

Ocena dobra oznacza, że uczeń dobrze opanował materiał i potrafi stosować go samodzielnie w różnych sytuacjach. Dobrze radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje słownictwo z wszystkich działów
- potrafi użyć poznanych słów w różnych kontekstach
- rozumie i stosuje kolokacje oraz zwroty z podręcznika

2. Gramatyka

- swobodnie stosuje wszystkie poznane czasy (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect)
- poprawnie rozróżnia Present Perfect i Past Simple
- stosuje stronę bierną w różnych czasach (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect)
- tworzy zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 w różnych kontekstach
- stosuje Past Perfect do porządkowania wydarzeń z przeszłości
- przekazuje wypowiedzi, pytania i polecenia w mowie zależnej
- tworzy pytania pośrednie
- stosuje czasowniki modalne i zaimki zwrotne

3. Komunikacja

- swobodnie rozmawia na znane tematy
- opisuje sytuacje, wydarzenia i doświadczenia w sposób rozbudowany
- wyraża i uzasadnia opinie i preferencje
- udziela rad i reaguje na problemy

- prowadzi dialog w różnych sytuacjach komunikacyjnych

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski z kontekstu
- rozumie intencje mówiącego i główną myśl tekstu
- dobrze radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi

5. Pisanie

- samodzielnie pisze teksty na znane tematy
- tworzy spójne e-maile, wpisy i wiadomości
- uwzględnia wszystkie wymagane informacje
- stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5)

Ocena bardzo dobra oznacza, że uczeń bardzo dobrze opanował materiał i potrafi go swobodnie stosować w różnorodnych sytuacjach. Bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi.

1. Słownictwo

- zna i swobodnie stosuje całe słownictwo z podręcznika
- potrafi użyć słownictwa w nowych kontekstach
- rozumie i stosuje synonimy oraz związki frazeologiczne
- potrafi wyjaśnić znaczenie poznanych słów i wyrażen

2. Gramatyka

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- swobodnie tworzy różne typy zdań w różnych czasach
- poprawnie stosuje stronę bierną w różnych czasach i kontekstach
- swobodnie tworzy wszystkie typy zdań warunkowych
- poprawnie stosuje Past Perfect do opisywania sekwencji wydarzeń
- bezbłędnie przekazuje wypowiedzi w mowie zależnej

- swobodnie stosuje pytania pośrednie i czasowniki modalne

3. Komunikacja

- swobodnie komunikuje się na wszystkie poznane tematy
- inicjuje i podtrzymuje rozmowę
- wyraża opinie, uczucia i preferencje w sposób rozbudowany i przekonujący
- reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
- stosuje różnorodne zwroty i struktury

4. Czytanie i słuchanie

- rozumie szczegóły, intencje i kontekst w tekstach i nagraniach
- wyciąga wnioski i interpretuje informacje
- rozumie ukryte znaczenia i podteksty
- bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi

5. Pisanie

- samodzielnie tworzy poprawne, spójne i rozbudowane teksty
- pisze różnorodne formy wypowiedzi
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- łączy zdania w logiczny i naturalny sposób
- popełnia bardzo nieliczne błędy

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6)

Ocena celująca oznacza, że uczeń w pełni opanował materiał i potrafi go twórczo wykorzystywać, wykraczając poza program. Osiąga bardzo wysokie wyniki w zadaniach egzaminacyjnych.

1. Słownictwo

- w pełni opanował słownictwo z podręcznika
- potrafi stosować słownictwo w nowych, nietypowych kontekstach
- samodzielnie poszerza zasób słownictwa
- rozumie i stosuje idiomy oraz wyrażenia idiomatyczne
- potrafi parafrazować i wyjaśniać znaczenia w języku angielskim

2. Gramatyka

- bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne
- potrafi tworzyć złożone wypowiedzi z użyciem różnych czasów i konstrukcji
- rozumie niuanse gramatyczne i potrafi je wyjaśnić
- stosuje struktury w sposób naturalny i płynny
- potrafi samodzielnie wyprowadzić reguły gramatyczne

3. Komunikacja

- komunikuje się swobodnie, płynnie i naturalnie
- inicjuje, prowadzi i kończy rozmowy na różne tematy
- wyraża złożone opinie, argumentuje i dyskutuje
- stosuje język w sposób kreatywny i elastyczny
- potrafi komunikować się również poza materiałem z podręcznika

4. Czytanie i słuchanie

- w pełni rozumie teksty i nagrania, także trudniejsze
- interpretuje intencje, emocje, kontekst kulturowy i ukryte znaczenia
- wyciąga wnioski i dokonuje szczegółowej analizy
- radzi sobie z autentycznymi materiałami dla nastolatków
- rozumie teksty zawierające nieznane słownictwo dzięki kontekstowi

5. Pisanie

- tworzy poprawne, spójne, rozbudowane i kreatywne teksty
- pisze w różnych stylach i formach
- stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury
- teksty są logiczne, dobrze zorganizowane i angażujące
- błędy są sporadyczne i nie wpływają na jakość tekstu

Dodatkowe cechy ucznia na ocenę celującą:

- wykazuje się samodzielnością i kreatywnością
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i wspiera innych
- podejmuje dodatkowe wyzwania językowe
- potrafi zastosować język w sytuacjach wykraczających poza program

- wykazuje się pasją do nauki języka angielskiego
- osiąga bardzo wysokie wyniki w zadaniach egzaminacyjnych

PODSUMOWANIE WYMAGAŃ

Ocena 1 (niedostateczna): Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena 2 (dopuszczająca): Podstawowe słownictwo + najważniejsze czasy + rozpoznawanie zaawansowanych struktur + bardzo proste zdania + podejmowanie prób wykonania zadań egzaminacyjnych

Ocena 3 (dostateczna): Podstawowy materiał + samodzielne stosowanie w typowych sytuacjach + wykonywanie większości podstawowych zadań egzaminacyjnych

Ocena 4 (dobra): Dobra znajomość materiału + swobodne stosowanie w różnych sytuacjach + dobre radzenie sobie z zadaniami egzaminacyjnymi

Ocena 5 (bardzo dobra): Bardzo dobra znajomość + bezbłędne lub prawie bezbłędne stosowanie + bardzo dobre wyniki w zadaniach egzaminacyjnych

Ocena 6 (celująca): Pełne opanowanie + twórcze wykorzystanie + bardzo wysokie wyniki egzaminacyjne + samodzielność i kreatywność